学生部分

**1.体教专业培养目标是什么？**

**答：**培养目标1：具有坚定的政治方向，高尚的师德修养，正直诚实的人品，工作勤奋踏实，扎根基层，认同体育教师工作。

培养目标2：能根据中小学生身心特点和《体育与健康课程标准》，有效开展不同课型的体育课程，将体育与健康教育相融合。

培养目标3：能有效组织学生的课外体育锻炼和校园体育文化活动，并能对某一专项运动进行运动技能提升指导。

培养目标4：具备一定的班级组织管理能力，能与同事、家长进行良好的沟通协调，胜任班主任工作。

培养目标5：能够根据基础教育改革的需要，结合体育教育实践中学生的体育与健康问题，形成反思能力和体育教研能力，成长为体育骨干教师。

**2.合格教师的专业素质“一践行三学会”是指什么？**

**答：**践行师德，学会教学，学会育人，学会发展。

**3. 本专业的主干学科是什么？**

**答：体育学、教育学和心理学。**

**4.本专业的核心课程有哪些？**

**答：**体育概论、体育社会学、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、球类（篮球、排球、足球）、武术、健美操等。

5.本专业的实践教学环节有哪些？

答：军训、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文等。

**6.本专业的课程体系包括哪些？**

**答：通识教育（选修和必修）；专业教育（学科基础课、专业核心课、专业选修课和教师教育方面课程）；实践教育。**

**7.本专业的学制及修业年限是多少？**

**答：学制4年，修业年限3-6年。**

**8.本专业的毕业标准和要求是什么？**

**答：**学生在规定的修业年限内，完成专业人才培养方案规定的学习任务，修满**170**学分，达到毕业要求，颁发毕业证书。符合学位授予的规定与条件，授予教育学学士学位。

**9.师范生毕业要求包含哪些内容？**

答：包括践行师德、学会教学、学会育人和学会发展4 个维度，对应师德规范、教育情怀、保教知识、保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作 8 个指标。

**10.从哪些途径可以了解本专业的培养方案和毕业要求？**

**答：学生手册、体育学院官网、开学教育、辅导员。**

## **11.专家会晤学生重点了解什么？**

答：师范专业认证的基本**理念**；**专业培养目标**；学校为**学生发展**提供的条件（**实验室**、**实践基地等**）；所学**课程内容广度、深度、教材**是否合适，**教学方法**是否喜爱，**考核结果**是否反映同学的真实水平；教师**教学态度**；志愿的填报情况；对**就业**的了解：学校为就业提供了哪些条件，就业情况是否满意，就业岗位与自己的能力结构是否一致等。

## **12.学生在专业认证中应该注意什么？**

答：自觉遵守校纪校规，展现良好学风；积极参加学校组织的各项课内外活动；积极参加早操、体育课等健身活动；礼貌待人、语言文明，努力展示良好精神面貌。

**13.师范专业认证的核心理念是什么？**

**答：**学生中心，产出导向，持续改进。

**14.什么是OBE教育模式？**

答：OBE是Outcomes-based Education的缩写，即基于产出的教育模式。教育要根据学生毕业时应达到的能力进行设计。

15.体育学院的历史沿革及现状。

答：1966年昌潍师范专科学校艺体科—1978年学校艺体科改名为体育系，设两年制体育教育专业—2000年潍坊学院体育系，设体育教育本科专业—2009年更名为潍坊学院体育学院。体育学院体育教育专业每年招生150人，省内110人，省外40人。至今共培养本科毕业生2617人，目前在校生601人。

专业现有专任教师68人，其中教授2人，副教授20人；师资队伍硕博比接近90%，其中博士11人，硕士48人；校级学术带头人1人，国家级裁判4名，国家一级裁判14名，双师型教师24人。

16.专业认证通过的意义是什么？

答：通过第二级认证专业的师范毕业生，可由高校自行组织中小学教师资格考试面试工作。通过第三级认证专业的师范毕业生，可由高校自行组织中小学教师资格考试笔试和面试工作。